



وثيقة حول الإجراءات الاستعجالية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و تكوين الأطر

مارس 2012

طبقا لمقتضيات منشور السيد رئيس الحكومة رقم 1/2012 بتاريخ 16 فبراير 2012، تم إعداد هذه الوثيقة الخاصة بالإجراءات الاستعجالية التي تقترح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر تنفيذها على المدى القصير جدا، وذلك اعتمادا على مقاربة تشاركية، وبتنسيق وتشاور مع الجامعات والمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية والمركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

وقد ساهمت هذه الأطراف باقتراح أبرز المحاور وتحديد الأهداف المنتظرة والإجراءات التي سيتم تنفيذها خلال سنة 2012 مدعمة بالمعطيات والمؤشرات. كما تم تحديد الغلاف المالي والمناصب المالية الضرورية لتحقيق هذه الأهداف. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الإجراءات في مجملها كانت مبرمجة في عقود تنمية الجامعات للفترة 2009-2012.

الإجراءات الاستيعابية برسم سنة 2012

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي المشروع 1: مواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي

◀ توسيع الطاقة الاستيعابية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ استقبال الطلبة الجدد في أحسن الظروف؛ ◀ التخفيف من الضغط المرتقب على المؤسسات الجامعية؛ ◀ توفير المرافق اللازمة من مدرجات وقاعات ومختبرات ومكاتب. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاستعمال المشترك لبنيات الاستقبال المتوفرة على مستوى الجامعات؛ ■ تسريع أشغال التوسيعات التي هي في طور الإنجاز؛ ■ الشروع في أشغال التوسيعات الجديدة؛ ■ تحويل بعض البنايات إلى قاعات للتدريس؛ ■ ترميم وصيانة البنايات البيداغوجية والبنيات التحتية عامة؛ ■ توفير مساحات أرضية لتشييد بنايات ومؤسسات جديدة . 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية بالمؤسسات ذات الولوج المفتوح بخلق 50 ألف مقعد إضافي؛ ■ ضمان مقعد لكل طالب يرغب بالتسجيل بالمؤسسات ذات الولوج المفتوح التي تعرف ضغطا حادا¹؛ ■ الرفع من الطاقة الاستيعابية بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود؛ ■ تحسين ظروف تكوين الطلبة وعمل الأساتذة والإداريين؛ ■ مرور الدخول الجامعي في أحسن الظروف. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية بالمؤسسات ذات الولوج المفتوح؛ ■ نسبة تسجيل حاملي شهادة البكالوريا بالمؤسسات الجامعية. 	<p>700 مليون درهم ميزانية مرصودة في عقود تنمية الجامعات 2012-2009</p>

¹ أنظر الجدول رقم 1 ضمن الملحق

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي

المشروع 1: مواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي

◀ توفير الموارد البشرية اللازمة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ تلبية الحاجيات من الأساتذة لمواجهة ازدياد أعداد الطلبة وتدریس التخصصات الجديدة وكذا تعويض المحالين على التقاعد. ◀ التقليل من التفاوت الحاصل على مستوى التأطير ما بين المؤسسات التابعة لنفس الميدان الدراسي وما بين الجامعات ومابين الميادين الدراسية، مع إعطاء الأسبقية للمؤسسات والجامعات والميادين الدراسية التي تعرف صعوبات في هذا المجال. 	<ul style="list-style-type: none"> - تشخيص الوضعية الحالية للتأطير التربوي في مختلف مكونات التعليم العالي الجامعي؛ - تحديد عدد المحالين على التقاعد على صعيد كل مؤسسة بالنسبة للدخول الجامعي 2012-2013؛ - تقدير الحاجيات بالنسبة للدخول الجامعي 2012-2013 لتعويض المحالين على التقاعد ولتحسين مستوى التأطير ومواجهة ازدياد أعداد الطلبة. ■ تكوين الخلف للأساتذة الباحثين في مجال الهندسة والتكنولوجيا عن طريق التعاقدات المحدودة المدة، مع حاملي الدكتوراه حسب الإمكانيات المالية المتوفرة. ■ الاعتماد على طلبة سلك الدكتوراه. ■ تسديد العجز في بعض التخصصات عبر خلق مدارس داخل كليات الحقوق بكل من الرباط والدار البيضاء. ■ تحفيز المدرسين لأداء الساعات الإضافية (إعفاء التعويض عنها من الضريبة على الدخل) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين نسب التأطير في المؤسسات الجامعية ذات الحاجيات الملحة من التأطير². 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسب التأطير التربوي على مستوى المؤسسات والجامعات والميادين الدراسية. 	<p>1023 منصب بيداغوجي على الأقل بالنسبة لسنة 2012</p>

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي

أنظر الجدول رقم 2 ضمن الملحق²

المشروع 2: تحسين وتنويع العرض التربوي

◀ إنشاء كليتين للطب والصيدلة بكل من جامعتي ابن زهر بأكادير وعبد المالك السعدي بتطوان

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>◀ تطوير العرض بالزيادة في عدد الأطباء المكونين من أجل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سد العجز في أعداد الأطباء؛ - مواكبة برامج تعميم التغطية الصحية؛ - الرفع من الكثافة الطبية من 5 سنة 2006 إلى 10 أطباء لكل 10.000 نسمة في أفق سنة 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التنسيق مع وزارة الصحة وجامعتي ابن زهر بأكادير وعبد المالك السعدي بتطوان والسلطات المحلية (توفير الوعاء العقاري) ووزارة التجهيز والنقل (انتدابها لتنفيذ المشروع) من أجل خلق مشروع مندمج: كلية الطب والصيدلة- مركز استشفائي . ■ انطلاق الدراسات المرتبطة بالمشروع. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ توفر الظروف الأولية لإنجاز المشروع؛ ■ إنجاز الدراسات المرتبطة بالبناء. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إنجاز الدراسات المرتبطة ببناء المشروع بنسبة 100%: - الدراسات الطبوغرافية - الدراسات الخاصة بالهندسة المعمارية - الدراسات الجيوتقنية - الدراسات التقنية - المراقبة التقنية 	<p>الدراسات المرتبطة بالبناء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كلية الطب والصيدلة بأكادير: 15 مليون درهم؛ - كلية الطب والصيدلة بطنجة: 15 مليون درهم. <p>هذه الاعتمادات غير مبرمجة في البرنامج الاستعجالي وعليه يجب تسجيلها في القانون المالي 2012</p>

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي

المشروع 2: تحسين وتنويع العرض التربوي

◀ إنشاء ملحقة تابعة لجامعة القرويين بالسمارة ومدرسة وطنية للتجارة والتسيير بالداخلة تابعة لجامعة ابن زهر بأكادير

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>◀ توسيع الخريطة التربوية لتشمل الأقاليم الجنوبية للمملكة؛</p> <p>- التخفيف من الضغط الذي تعانيه الجامعات المستقبلية لطلبة الأقاليم الجنوبية؛</p> <p>- توفير سبل الاستقرار لطلبة الأقاليم الجنوبية بإحداث مؤسسات جامعية تستجيب لرغباتهم واختياراتهم ولمتطلبات المنطقة.</p>	<p>■ التنسيق مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية وجامعة القرويين والسلطات المحلية بالجهة ووزارة التجهيز والنقل لتنفيذ المشروع المرتبط بإحداث ملحقة تابعة لجامعة القرويين بفاس.</p> <p>■ التنسيق مع جامعة ابن زهر بأكادير والسلطات المحلية بالجهة ووزارة التجهيز والنقل لتنفيذ المشروع المرتبط بإحداث مدرسة وطنية للتجارة والتسيير بالداخلة.</p> <p>■ انطلاق الدراسات المرتبطة بالمشروع.</p>	<p>■ توفر الظروف الأولية لإنجاز المشروع؛</p> <p>■ إنجاز الدراسات المرتبطة بالبناء.</p>	<p>■ إنجاز الدراسات المرتبطة ببناء المشروع:</p> <p>- الدراسات الطبوغرافية</p> <p>- الدراسات الخاصة بالهندسة المعمارية</p> <p>- الدراسات الجيوتقنية</p> <p>- الدراسات التقنية</p> <p>- المراقبة التقنية</p>	<p>الدراسات المرتبطة بالبناء:</p> <p>برمجة الاعتمادات المالية المرتبطة بالمشروعين في القانون المالي 2012</p>

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي

المشروع 2: تحسين وتنويع العرض التربوي

◀ خلق مراكز للتكوين والتأهيل في اللغات

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>◀ دعم القدرات اللغوية للطلبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعميم مراكز اللغات على الجامعات التي لا تتوفر عليها حالياً: - جامعة عبد المالك السعدي بتطوان؛ - جامعة القاضي عياض بمراكش؛ - جامعة الحسن الأول بسطات؛ - جامعة محمد الأول بوجدة؛ - جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس؛ - جامعة مولاي اسماعيل بمكناس؛ - جامعة السلطان مولاي سليمان ببني ملال؛ - جامعة ابن زهر بأكادير. ■ توسيع مشاركة أعداد الطلبة في امتحانات الكفاءة اللغوية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين المستوى اللغوي للطلبة ■ تحسين الكفايات المهنية للخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة في اللغة (certification en langue) 	<p>35 مليون درهم. مبرمجة في عقود تنمية الجامعات 2012-2009</p>
<p>◀ دعم الأعمال التطبيقية في التكوينات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ اقتناء المعدات البيداغوجية (الأشغال التطبيقية ، المعدات المعلوماتية ، وسائل نقل الطلبة في إطار الخرجات البيداغوجية...). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين الكفايات المهنية للخريجين. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد الأشغال التطبيقية والخرجات البيداغوجية المنجزة. 	

المحور الأول: تحسين عرض التعليم العالي

المشروع 2: تحسين وتنويع العرض التربوي

◀ تطوير بعض الكليات المتعددة التخصصات بتحويلها إلى مؤسسات تعنى بتخصصات واعدة

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ خلق مسالك مهنة وتخصصات واعدة شبيهة بالتي تلقن بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود؛ ◀ تمكين الطلبة من متابعة الدراسات بالأسلاك العليا (الماستر والدكتوراه)؛ ◀ تشجيع وتطوير البحث العلمي بهذه المؤسسات؛ ◀ تحسين المردودية الداخلية بهذه المؤسسات؛ ◀ تحسين المردودية الخارجية بربط طبيعة التكوينات بمتطلبات سوق الشغل. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع معايير لتطوير الكلية المتعددة التخصصات بتازة إلى ثلاث مؤسسات : <ul style="list-style-type: none"> - كلية العلوم الإنسانية؛ - كلية الاقتصاد والتدبير؛ - كلية العلوم والتقنيات. ■ تطوير الكلية المتعددة التخصصات بخريكة بتفريعها إلى كليتين : <ul style="list-style-type: none"> - كلية العلوم؛ - كلية العلوم الاقتصادية والتدبير. ■ تطوير الكلية المتعددة التخصصات بمارتيل إلى كلية للعلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية. ■ تطوير الكلية المتعددة التخصصات بالناظور إلى ثلاث مؤسسات : <ul style="list-style-type: none"> - كلية للعلوم القانونية والاقتصادية والتدبير؛ - كلية للعلوم؛ - مركز للتدبير الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التوفر على مؤسسات مستقلة متفرعة عن الكليات المتعددة التخصصات المعنية بعملية التحويل. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد الدراسات؛ ■ استصدار موافقة مجلس المؤسسة ومجلس الجامعة؛ ■ خطة عمل لتطوير المؤسسات بإشراك كل الفاعلين؛ ■ تحديد أدوار كل الشركاء والمتدخلين؛ ■ برمجة عملية التطوير. 	<p>تحديد الحاجيات المالية وبرمجتها في إطار القانون المالي لسنة 2012.</p>

المحور الثاني: تحسين حكمة تدبير القطاع

المشروع 1: إحداه الوكالة الوطنية للتقييم

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرغوبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ وضع وكالة وطنية ناجعة للتقييم المؤسساتي والتكوين والبحث؛ ◀ ضمان الجودة البيداغوجية للتكوينات؛ ◀ حسن سير منظومة التعليم العالي والبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد النص القانوني المنظم للوكالة الوطنية للتقييم؛ ■ وضع نواة إدارية مكونة من أطر الوزارة وإعداد المساطر الخاصة بتقييم مسالك التكوين من أجل الاعتماد؛ ■ توفير قاعدة معطيات خاصة ب: <ul style="list-style-type: none"> - الخبراء في ميدان التقييم والاعتماد؛ - المسالك المعتمدة. ■ وضع برنامج لتكوين أطر الوكالة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ صدور النص القانوني المنظم للوكالة؛ ■ نواة إدارية مكونة تباشر مهامها؛ ■ برنامج تكوين أنجز فيما يخص فترة 2012-2013؛ ■ المساطر الخاصة بتقييم مسالك التكوين من أجل الاعتماد معدة؛ ■ إرساء وتفعيل الوكالة الوطنية للتقييم. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المصادقة النهائية على النص وإصدار المراسيم التطبيقية المتعلقة به؛ ■ دليل المساطر؛ ■ عدد اللجان المشكلة؛ ■ عدد المستفيدين من التكوين في مجال التقييم. 	<p>تحديد الحاجيات المالية وبرمجتها في إطار القانون المالي لسنة 2012.</p>

المحور الثاني: تحسين حكامه تدبير القطاع

المشروع 2: إحداه مرصد وطني للملاءمة بين التكوين وحاجيات المحيط الاقتصادي والمهني

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرغوبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
استشراق الحاجيات الوطنية من الكفاءات.	<ul style="list-style-type: none">إعداد النص القانوني المنظم للمرصد؛التنسيق مع القطاعات المعنية بالتكوين والتشغيل.	<ul style="list-style-type: none">صدور النص القانوني المنظم للمرصد؛إرساء وتفعيل المرصد.	<ul style="list-style-type: none">المصادقة النهائية على النص وإصدار المراسيم التطبيقية المتعلقة به.	تحديد الحاجيات المالية وبرمجتها في إطار القانون المالي لسنة 2012.

المحور الثاني: تحسين حكمة تدبير القطاع

المشروع 3: إرساء نظام إعلامي شامل ونظام إحصائي يعتمد على تعميم APOGEE على جميع المؤسسات الجامعية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> وضع نظام إعلامي شامل لمختلف المجالات الوظيفية يساعد على تدبير المنظومة؛ وضع نظام إعلامي إحصائي خاص بالتعليم العالي الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> تعميم النظام المعلوماتي المتخصص في التدبير والتنظيم البيداغوجي للطلبة (APOGEE) على صعيد جميع المؤسسات الجامعية؛ تجديد تجهيزات الربط الالكتروني بين الجامعة والمؤسسات التابعة لها؛ اقتناء الحواسيب المركزية الخاصة بايواء (APOGEE)؛ تقوية نظام الحماية المعلوماتية؛ إعداد مرجعيات مشتركة للمتغيرات الأساسية للنظام الإعلامي الإحصائي الخاص بالتعليم العالي وتعميمه على جميع المؤسسات؛ تعميم جمع المعلومات الإحصائية عبر الجذاذات الفردية للطلبة (fichier plat) وجذاذات التأطير البيداغوجي والإداري؛ تأهيل النظام الإعلامي للإحصائيات على المستوى المركزي من خلال تحديث مناهج العمل ومكننة المهام المتكررة مثل إنتاج الوثائق الإحصائية الرسمية وتتبع عمليات جمع المعطيات. 	<ul style="list-style-type: none"> التوفر على نظام إعلامي إحصائي خاص بالتعليم العالي الجامعي مفعّل؛ النظام المعلوماتي (APOGEE) معمم على جميع الجامعات؛ 100% من المؤسسات الجامعية مجهزة بالنظام المعلوماتي (APOGEE)؛ 100% من المسالك التعليمية بالجامعات يتم تدبيرها بنظام (APOGEE) تدبير شؤون كل الطلبة بنفس النظام (برمجة الحصص الدراسية، تتبع المجموعات (suivi des cohortes)، تدبير الامتحانات، المداولات)؛ المرجعيات المشتركة للمتغيرات الأساسية للنظام الإعلامي الإحصائي معدة؛ تعميم الجذاذات الفردية (fichier plat) للطلبة والأساتذة والإداريين. 	<ul style="list-style-type: none"> نسبة تعميم نظام (APOGEE)؛ نسبة إنجاز المرجعيات المشتركة للمتغيرات الأساسية للنظام الإعلامي الإحصائي؛ نسبة تعميم الجذاذات الفردية على المؤسسات الجامعية. 	1 مليون درهم.
<ul style="list-style-type: none"> استكمال وضع المنظومة المعلوماتية الخاصة بالبحث العلمي بالجامعات (SIMARECH). 	<ul style="list-style-type: none"> تيسير الحصول على المعلومات الخاصة بالبحث العلمي؛ تسهيل تتبع وتقييم أنشطة بنيات البحث العلمي؛ تحفيز الباحثين على التعريف بأنشطة البحث التي يقومون بها. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الجامعات والمؤسسات الجامعية وبنيات البحث التي انخرطت في هذه المنظومة. 		

المحور الثاني: تحسين حكمة تدبير القطاع
المشروع 4: تأهيل النظام المعلوماتي للإدارة المركزية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>وضع أسس النظام المعلوماتي المركزية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تأهيل البنية التحتية التقنية بالإدارة المركزية (câblage, switching, salle machine, matériel et logiciels)؛ ■ وضع نظام لحماية النظام المعلوماتي؛ ■ مراجعة البرنامج المعلوماتي لتدبير المنح. ■ توفير وتأهيل الموارد البشرية اللازمة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الحصول على بنية تحتية في المستوى لبناء نظام معلوماتي مندمج؛ ■ تدبير معقلن للمنح. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة تحقيق الأهداف. 	<p>تحديد الحاجيات المالية وبرمجتها في إطار القانون المالي لسنة 2012.</p>

المحور الثاني: تحسين حكمة تدبير القطاع

المشروع 5: وضع برنامج مندمج للتدبير المالي والمحاسباتي للجامعات المغربية

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
تحسين التدبير المالي والمحاسباتي للجامعات المغربية.	<ul style="list-style-type: none">تأطير الحاجيات؛تكييف برنامج التدبير المالي والمحاسباتي SAGE ERP X3؛تفعيل البرنامج؛تكوين مستعملي البرنامج.	<ul style="list-style-type: none">الرفع من المردودية الإدارية؛مكنة التدبير المالي والمحاسباتي.تتبع المنجزات.	<ul style="list-style-type: none">نسبة تغطية الجامعات بالبرنامج؛نسبة تعميم البرنامج بالجامعات؛نسبة إرساء المحاسبة التحليلية.	19.4 مليون درهم مبرمجة في البرنامج الاستعجالي 2012-2009

المحور الثاني: تحسين حكمة تدبير القطاع

المشروع 6: إعادة هيكلة الوزارة والجامعات

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ تكيف هيكل الإدارة مع المهام الجديدة توخيا للفعالية؛ ◀ اعتماد الجامعات لهيكله تنظيمية مصغرة تراعي خصوصياتها لتفادي تضخم المصالح الإدارية وتداخل الاختصاصات ولتوضيح المسؤوليات وتسهيل المحاسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشخيص الوضعية الراهنة واقتراح الهيكله والمهام الجديدة للإدارة المركزية؛ ■ هيكله الجامعة؛ ■ دعم هياكل التدبير المالي والمحاسباتي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ هيكله جديدة للوزارة؛ ■ تنظيم جديد بكل جامعة؛ ■ تبسيط المراقبة المالية؛ الشفافية؛ ■ ربط المسؤولية بالمحاسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تفعيل الهياكل الجديدة بكل من الإدارة المركزية والجامعات. 	<p>تحديد الحاجيات المالية وبرمجتها في إطار القانون المالي لسنة 2012.</p>

المحور الثالث: تطوير منظومة البحث العلمي والتكنولوجي والابتكار

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرغوبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>إدماج بنيات البحث في إطار أقطاب متجانسة واستشراف الميادين العلمية والتكنولوجية الواعدة مع تقوية وتحديث بنياتها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> إعادة هيكلة أقطاب الكفاءات وإحداث أقطاب جديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> تعاهد لمدة أربع سنوات مع أقطاب الكفاءات مع تحديد التزامات الوزارة وأقطاب الكفاءات؛ إجراء تقييم سنوي لأقطاب الكفاءات؛ تحسين الأداء العلمي والإداري والمالي لأقطاب الكفاءات؛ خلق إطار ملائم من أجل تجميع مؤسسات البحث حول برامج ومشاريع بحث مشتركة ومحددة؛ تظافر جهود بنيات البحث والكفاءات الوطنية للبحث؛ خلق كتلة حرجة في مجالات البحث الواعدة؛ توفير الإمكانيات اللازمة من أجل بحث ذي جودة عالية وذي تأثيرات ملموسة على التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد البحوث المنجزة من طرف أقطاب الكفاءات؛ عدد المنشورات في مجلات دولية محكمة؛ عدد مشاريع البحث المنجزة مع المقاولات؛ عدد الطلبة المكونين في تخصصات الأقطاب؛ عدد براءات الاختراع . 	25 مليون درهم
<p>استكمال إحداث المراكز الجامعية للابتكار.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تقوية التواصل بين الجامعة ومحيطها؛ الرفع من عدد مشاريع البحث العلمي التطبيقي وبراءات الاختراع؛ وضع خبرة الجامعة في خدمة قطاع الإنتاج الجهوي؛ تتمين مهمة البحث العلمي داخل 	<ul style="list-style-type: none"> عدد مشاريع البحث العملي المنجزة بشراكة مع محيط الجامعة؛ عدد عقود الخدمات المقدمة للمحيط الاقتصادي والاجتماعي؛ عدد الشركات المسجلة بالبوابة الاليكترونية لمركز الابتكار؛ عدد المشاركين في المعرض 	<ul style="list-style-type: none"> عدد مشاريع البحث العملي المنجزة بشراكة مع محيط الجامعة؛ عدد عقود الخدمات المقدمة للمحيط الاقتصادي والاجتماعي؛ عدد الشركات المسجلة بالبوابة الاليكترونية لمركز الابتكار؛ عدد المشاركين في المعرض 	2,5 مليون درهم مرصودة في عقود تنمية الجامعات 2009-2012.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد زوار موقع مركز الابتكار. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشجيع البحث العلمي ذي الأولوية والمنفعة الوطنية. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد اجتماعات اللجنة كل سنة؛ ■ نسبة تفعيل توصيات اللجنة؛ ■ مؤشرات على الصعيد الوطني من حيث تمويل البحث العلمي والإنتاج العلمي والانفتاح على العالم الاقتصادي والاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعادة النظر في هيكله ومهام هذه اللجنة؛ ■ إحداث لجنة منبثقة عنها تتولى خاصة التحضير لاجتماعاتها، وتفعيل التنسيق بين مختلف مكونات البحث على الصعيد الوطني؛ ■ النهوض بالبحث القطاعي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعزيز دور اللجنة الوزارية الدائمة المكلفة بالبحث العلمي والتنمية التكنولوجية. 	
2مليون درهم.	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة المشاركة في هذه البرامج من حيث عدد المشاريع المقترحة، وعدد الطلبات المقدمة للاستفادة من خدمات المركز الوطني للبحث العلمي، إلخ؛ ■ عدد الزيارات واللقاءات مع الأساتذة الجامعيين والطلبة الباحثين والأطر الإدارية المكلفة بتدبير أنشطة البحث؛ ■ عدد المشاركين في هذه اللقاءات ونسبهم حسب فئتهم وعددهم الإجمالي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعريف بمختلف البرامج والمشاريع الوطنية في مجال البحث على نطاق أوسع؛ ■ التعريف ببرامج التعاون العلمي الثنائي والمتعدد الأطراف؛ ■ التحسيس بضرورة تقاسم استعمال الوسائل والإمكانيات المتوفرة سواء بالجامعات أو بالمركز الوطني للبحث العلمي والتقني؛ ■ التواصل حول مؤشرات البحث العلمي بالمغرب. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تنظيم أسبوع وطني للبحث العلمي مع قافلة للتواصل مع الجامعات ومؤسسات وبنيات البحث للتعريف بالتوجهات الحكومية والبرامج والمشاريع الوطنية في مجال البحث العلمي والتنمية التكنولوجية. 	<p>◀ تحيين الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والتكنولوجي في اتجاه مواكبة حاجيات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ببلادنا.</p>

المحور الرابع : دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة
المشروع 1: توسيع قاعدة الممنوحين وتطوير خدمات الإطعام والإيواء

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>توسيع قاعدة الطلبة الممنوحين.</p>	<p>الرفع من عدد الطلبة الممنوحين من 167.000 حاليا إلى حدود 180.000 خلال الدخول الجامعي المقبل.</p>	<p>تسهيل ولوج الطلبة إلى التعليم العالي.</p>	<p>عدد الطلبة الممنوحين.</p>	718 مليون درهم
<p>الرفع من الطاقة الاستيعابية لإيواء الطلبة مع إشراك القطاع الخاص والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين في هذا الورش.</p>	<p>بناء حي جامعي جديد (بنازة 1000 سرير + مطعم)؛ بناء حي جامعي جديد (1000 سرير)؛ بناء حي جامعي جديد (1000 سرير)؛ بناء حي جامعي جديد (بنازة 1000 سرير)؛ بناء حي جامعي جديد (بمراكش 1500 سرير)؛ بناء حي جامعي جديد (500 سرير)؛ بناء حي جامعي جديد (بالقنيطرة 1000 سرير)؛</p> <p>تأهيل وتهئية وتوسعة الأحياء الجامعية و الفضاءات الرياضية لبعض الأحياء الجامعية : -مولاي اسماعيل، الرباط؛ -السويسي 1 الرباط؛ -السويسي 2 الرباط؛ -المحمدية؛ -القنيطرة؛ -مراكش (إناث) ؛ -الجديدة؛ -تطوان؛ -الرشيدية.</p> <p>تأهيل مطعم الحي الجامعي بمراكش.</p>	<p>إيواء وإطعام طلبة الكلية متعددة التخصصات بنازة؛ الرفع من الطاقة الإيوائية بجامعة ابن زهر أكادير؛ إيواء وإطعام طلبة الكلية المتعددة التخصصات بالناظور.</p> <p>الرفع من الطاقة الإيوائية ب : - 400 سرير للحي الجامعي أكادير؛ - 800 سرير للحي الجامعي سويسي 2؛ - 500 سرير للحي الجامعي مراكش إناث؛ - 1000 سرير للحي الجامعي مولاي اسماعيل؛ - 600 سرير بالحي الجامعي بطنجة (ملحقة)؛ - 740 للحي الجامعي بالدار البيضاء (ملحقة) ؛ - 600 للحي الجامعي بأكادير - 600 للحي الجامعي بمكناس.</p> <p>- تحسين ظروف عيش الطلبة.</p>	<p>نسبة التقدم في أشغال البناء؛ عدد الأسر؛ عدد الوجبات المقدمة.</p>	<p>- 130 مليون درهم مرصودة في عقد تنمية المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية 2009-2012</p> <p>- 70 مليون درهم مرصودة في تنمية المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية 2009-2012 .</p>

<p>240 مليون درهم مرصودة تنمية المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية 2009- 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد الصفقات المبرمة لتدبير خدمات الإطعام. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الرفع من عدد الوجبات من 6 مليون وجبة غذائية برسم سنة 2011 إلى حوالي 12 مليون وجبة غذائية برسم سنة 2012؛ ■ تحسين ظروف عيش الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ابرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة؛ ■ ابرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية. 	<p>◀ تعميم خدمات الإطعام على كافة الجامعات والرفع من عدد المستفيدين منها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 40 مليون درهم مرصودة في تنمية المكتب الوطني للاجتماعية والثقافية 2009-2012. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ تحسين ظروف عيش الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إبرام صفقات لتجهيز الأحياء الجامعية، التي هي في طور الإنجاز، بالأفرشة ولوازمها (حوالي 19.000 سرير جديد برسم الدخول الجامعي المقبل). 	<p>◀ تجهيز الأحياء الجامعية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 80 مليون درهم مرصودة تنمية المكتب الوطني للاجتماعية والثقافية 2009-2012. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدد المراكز الصحية المؤهلة؛ ■ عدد العقد المبرمة مع المراكز الاستشفائية؛ ■ نسبة الطلبة المستفيدين من بطاقات الولوج إلى الخدمات الصحية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ توفير تغطية صحية خاصة بالطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تأهيل المراكز الصحية التابعة للأحياء الجامعية؛ ■ توفير الأدوية؛ ■ التعاقد مع المراكز الاستشفائية الجامعية والمستشفيات العمومية والأطباء المختصين؛ ■ إعداد بطاقة الولوج إلى الخدمات الصحية لفائدة الطالبات و الطلبة. 	<p>◀ تحسين ولوج الطالبات و الطلبة إلى الخدمات الصحية.</p>

المحور الرابع: دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة

المشروع 2: توسيع قاعدة الطلبة المستفيدين من منح التعاون وتنويع وجهات الإستقبال

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<ul style="list-style-type: none"> ◀ الرفع من عدد المستفيدين من منح التعاون؛ ◀ تنويع وتوسيع وجهات الطلبة المستفيدين من منح التعاون. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التفاوض في إطار اللجان المشتركة للتبادل الطلابي واللجان المشتركة للتعاون للزيادة في الحصص المخصصة للطلبة المغاربة؛ ▪ خلق لجان مشتركة جديدة للتبادل الطلابي مع مجموعة من الدول الصديقة والشقيقة؛ ▪ تكثيف المفاوضات مع الجامعات الأجنبية بغرض إبرام اتفاقيات للتعاون تتيح للطلبة المغاربة الاستفادة من منح للدراسة والبحث بهذه الجامعات؛ ▪ إبرام اتفاقيات جديدة مع مجموعة من الدول النامية البارزة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ زيادة عدد المستفيدين من منح التعاون بنسبة 10% سنويا؛ ▪ إبرام اتفاقيات جديدة مع الدول الصاعدة في آسيا وأمريكا الجنوبية. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الطلبة المستفيدين من منح التعاون؛ ▪ نسبة تطور عدد الطلبة المستفيدين من منح التعاون؛ ▪ عدد الاتفاقيات الجديدة المبرمة في إطار منح التعاون. 	

المحور الخامس: مراجعة الترسنة القانونية المنظمة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

الأهداف	الإجراءات	النتائج المرتقبة	مؤشرات الأداء	الغلاف المالي
<p>◀ تطوير القانون المتعلق بتنظيم التعليم العالي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشروع قانون يغير ويتم القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛ ■ مشروع مرسوم يتعلق بالنظام الأساسي الخاص بالأساتذة الباحثين؛ ■ إشراك كل المتدخلين والفاعلين. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التكيف مع المعطيات الدستورية والحكومية؛ ■ التكيف مع المستجدات والمهام الجديدة للأساتذة الباحثين. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المصادقة على مشروع القانون؛ ■ المصادقة على مشروع المرسوم. 	
<p>◀ مراجعة المقترحات القانونية المتعلقة بتدبير القطاع خاصة منها النصوص المتعلقة بنظام معادلة الشهادات العليا، والتعليم العالي الخاص.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشروع مرسوم بتغيير وتنظيم المرسوم رقم 2.01.333 المتعلق بتحديد الشروط والمسطرة الخاصة بمنح معادلة شهادات التعليم العالي؛ ■ مشاريع قرارات تنظيمية بعد إدخال التعديلات على المرسوم رقم 2.01.333؛ ■ مشاريع مراسيم بتغيير وتنظيم المراسيم المتعلقة بالتعليم العالي الخاص؛ ■ مشروع مرسوم لإحداث مديرية التعليم العالي الخاص في إطار إعادة النظر في هيكله وتنظيم الوزارة؛ ■ مشروع قرار قصد مراجعة دفتر التحملات المتعلق باعتماد مسالك التكوين في مؤسسات التعليم العالي الخاص. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التكيف مع منظور منظومة التعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي؛ ■ تعزيز التدبير المتعلق بقطاع التعليم العالي في كليته. ■ تبسيط المساطر في اتجاه تكافؤ الفرص؛ ■ مأسسة تطلعات المنظومة تماشيا مع الاختيارات الإستراتيجية القطاعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المصادقة على مشاريع المراسيم والقرارات. 	

الملحقات

الجدول رقم 1 : المؤسسات ذات الحاجيات الملحة من الطاقة الاستيعابية

الترتيب حسب الجامعات ذات الأسبقية

نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية	الجامعة / المؤسسة
	ابن زهر أكادير
281	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادير
288	كلية الآداب و العلوم الإنسانية أكادير
252	كلية العلوم
	سيدي محمد بن عبد الله فاس
246	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية فاس
242	كلية الآداب و العلوم الإنسانية ظهر المهرز
228	كلية الآداب و العلوم الإنسانية سايس
174	كلية متعددة التخصصات تازة
	محمد الأول وجدة
244	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية وجدة
176	كلية الآداب و العلوم الإنسانية وجدة
234	كلية المتعددة التخصصات الناظور
	مولاي إسماعيل مكناس
166	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية مكناس
219	كلية الآداب و العلوم الإنسانية مكناس
	عبد المالك السعدي تطوان
154	كلية المتعددة التخصصات تطوان
	ابن طفيل القنيطرة
187	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية القنيطرة
220	كلية الآداب و العلوم الإنسانية القنيطرة
189	كلية العلوم القنيطرة

.../.. يتبع

الجدول رقم 1 : المؤسسات ذات الحاجيات الملحة من الطاقة الاستيعابية (تابع)

الترتيب حسب الجامعات ذات الأسبقية

	الحسن الثاني المحمدية
177	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية المحمدية
165	كلية العلوم بن مسيك
	السلطان مولاي سليمان بني ملال
181	كلية الآداب و العلوم الإنسانية بني ملال
	القاضي عياض مراكش
215	كلية الآداب و العلوم الإنسانية مراكش
183	كلية العلوم مراكش
	جامعة محمد الخامس السويسي – الرباط
211	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية الرباط
	جامعة محمد الخامس أكدال – الرباط
164	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط
167	كلية العلوم الرباط
	القرويين
166	كلية الشريعة أكادير

الجدول رقم 2 : المؤسسات ذات الحاجيات الملحة من التأطير التربوي
الترتيب حسب الجامعات ذات الأسبقية

نسبة التأطير	الجامعة
64	ابن زهر أكادير
213	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادير
82	كلية الآداب و العلوم الإنسانية أكادير
48	سيدي محمد بن عبد الله فاس
154	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية فاس
77	كلية الآداب و العلوم الإنسانية ظهر المهرز
70	كلية الآداب و العلوم الإنسانية سايس
71	كلية متعددة التخصصات تازة
40	محمد الأول وجدة
118	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية وجدة
75	كلية متعددة التخصصات الناظور
38	مولاي إسماعيل مكناس
79	كلية متعددة التخصصات الرشيدية
53	كلية الآداب و العلوم الإنسانية مكناس
35	عبد المالك السعدي تطوان
111	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية طنجة
96	كلية متعددة التخصصات تطوان
35	ابن طفيل القنيطرة
51	كلية الآداب و العلوم الإنسانية القنيطرة
32	الحسن الثاني المحمدية
101	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية المحمدية
29	السلطان مولاي سليمان بني ملال
149	كلية متعددة التخصصات بني ملال
26	القاضي عياض مراكش
141	المركز الجامعي قلعة السراغنة
55	كلية الآداب و العلوم الإنسانية مراكش
45	القرويين
81	كلية الشريعة أكادير

