

**ADMEE - EUROPE
SECTION MAROCAINE**

En collaboration avec

**FACULTE DES SCIENCES D'EL JADIDA,
UNIVERSITE CHOUAIB DOUKKALI**

Organisent

**WORKSHOP SUR LES APPORTS,
USAGES ET EVALUATIONS DES MOOC
EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE**

EVALMOOC'2019

**FACULTE DES SCIENCES D'EL JADIDA
LE 27 AVRIL 2019**

APPEL A COMMUNICATION



PRESENTATION

Ce Workshop rentre dans le cadre de rencontres nationales organisées par chacune des délégations nationales de l'ADMEE-Europe dont le Maroc est membre. Dédiée aux chercheurs et aux praticiens universitaires, cette manifestation a pour objectif de découvrir l'évolution et l'évaluation dans le domaine des MOOC à l'échelle universitaire.

Depuis plus d'une vingtaine d'années, le numérique participe à la transformation des pratiques d'enseignement et des processus d'apprentissage, en présentiel comme à distance. Aujourd'hui, ce sont les MOOC (Massive Open Online Courses) qui sont au centre de l'attention du monde universitaire à l'échelle internationale. En conséquence, les établissements universitaires Marocains sont confrontés à la nécessité de se positionner en matière de MOOC. La révolution des MOOC est donc à l'œuvre. Par ailleurs, l'évaluation est une composante essentielle des systèmes éducatifs. D'une manière générale, on situe l'évaluation dans le cadre d'une pratique dont on étudie les apports. Dès lors, elle vise l'interprétation des résultats de mesure et aussi l'utilisation qui en est faite en particulier dans des contextes de formation et d'enseignement de plus en plus marqués par l'arrivée du numérique.

Le présent workshop a pour ambition d'appréhender l'usage, l'impact et l'évaluation de cours en ligne ouverts et massifs dans le contexte universitaire. Cette rencontre a pour objectif de :

- Renseigner le monde de l'éducation et de la formation sur le développement des

- recherches concernant l'usage des MOOC et des méthodologies d'évaluation adjacentes en enseignement universitaire
- Rassembler un maximum de chercheurs, praticiens et doctorants spécialistes dans les domaines couverts par cette manifestation.
- Présenter, discuter et confronter les récents travaux de recherche.

THEMES DU WORKSHOP

Les thèmes du workshop couvrent un large spectre des TIC, Evaluation et MOOC :

Thématique 1 : Méthodes et techniques d'évaluation dans le cadre des MOOC.

Thématique 2 : Théories, stratégies et outils liés au concept des MOOC.

Thématique 3 : Enjeux et opportunités des MOOC pour l'enseignement supérieur.

Thématique 4 : Intégration des MOOC à l'université, évaluations et retours d'expériences.

DATES IMPORTANTES

- **15 Février 2019** : Date limite de soumission des résumés de communications.
- **15 Mars 2019** : Notification des acceptations.
- **01 Avril 2019** : Date limite des inscriptions.
- **27 Avril 2019** : EVALMOOC'2019.

INFORMATIONS ET CONTACT

Pour plus d'informations contacter :

- **Pr. Mohammed RAJI**
Délégué National de la Section Marocaine de l'ADMME-Europe. Faculté des Sciences Ben M'Sik, Université Hassan 2 - 20360 Casablanca, Maroc.
Email : mhedraji@gmail.com
- **Pr. Ouidad LABOUIDYA**
Coordinatrice du comité d'organisation. Laboratoire STIC - Faculté des Sciences d'El Jadida, Université Chouaib Doukkali - 24000 El Jadida, Maroc.
Email : labouidya.o@ucd.ac.ma

SOUSSION DE RESUMES

Les chercheurs souhaitant participer activement à EVALMOOC'2019 peuvent soumettre leurs propositions de résumés d'articles en Français.

Ces résumés seront communiqués lors de sessions thématiques ou bien affichés à côté de l'espace réservé à l'exposition des posters.

Le résumé ne doit pas dépasser 3000 mots (y compris espaces et ponctuations) au format A4 (Format Word et PDF).

Texte : 1 colonne, police Times 12. Interligne 1,15. Marges : haute et basse : 2,5 cm, droite et gauche : 2 cm. Titre : centré sur la largeur de la page, police Times 14, gras, majuscule. Nom(s), Prénom(s) et affiliation(s) de(s) auteur(s) : centré, police Times 12, normal.

Le proceeding du Workshop EVALMOOC'2019 sera publié avec un numéro ISBN.

Les meilleures communications sélectionnées par les présidents des sessions pourraient être soumises pour publication dans la revue numérique de L'ADMEE-Europe.

Veuillez utiliser exclusivement l'adresse Email : evalmooc2019fsj@ucd.ac.ma pour soumettre le résumé de communication.

LIEU DE L'EVENEMENT

Faculté des Sciences de l'Université Chouaib Doukkali, BP 20, Route Ben Maachou, 24000 El Jadida, Maroc.

Tél : 05 23 34 23 25 / 05 23 34 30 03

Fax : 0523 34 21 87

Email : evalmooc2019fsj@ucd.ac.ma

Site-Web : www.EvalMooc2019.ucd.ac.ma

COMITE D'HONNEUR

- Pr. Yahia BOUGHALEB, Président de l'UCD, El Jadida, Maroc
- Pr. Mohamed BELGHEN, Doyen de la FS El Jadida, UCD, Maroc

CO-PRESIDENTS

LABOUIDYA Ouidad, FS d'El Jadida-UCD, Maroc
RAJI Mohammed, FS Ben M'Sik, UH2, Maroc.

COMITES D'ORGANISATION

BIOUD H., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
BENSALAH F., Présidence UCD, El Jadida, Maroc
BOUSMAH M., ENSA d'El Jadida, UCD, Maroc
EL KAMOUN N., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
HILAL R., Présidence UCD, El Jadida, Maroc
LABOUIDYA O., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
LAKRAMI F., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
LASKY M., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
MRANI I., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
RADID M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc.
RAJI M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc.
RCHID H., FS d'El Jadida, UCD, Maroc

COMITE SCIENTIFIQUE

AHAJI K., FSE, UM5 de Rabat, Maroc
BIOUD H., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
BOUSMAH M., ENSA d'El Jadida UCD, Maroc
BRAKSA A., UH2, Casablanca, Maroc
CHAFIQ N., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc
EL KAMOUN N., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
HILAL R., Présidence UCD, El Jadida, Maroc
KHOUILID M., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
LABOUIDYA O., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
LAKRAMI F., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
LASKY M., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
MERKAZI A. F., UHP, Settat, Maroc
MRANI I., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
MOUMEN A., ENSA de Kénitra, UIT, Maroc
MOUSSETAD M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc
NYASSI A., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
RADID M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc
RAJI M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc
RCHID H., FS d'El Jadida, UCD, Maroc
SAHABI M., Présidence UCD, El Jadida, Maroc
TALBI M., FS Ben M'Sik, UH2, Maroc